**Sylabus**

**Konwersatorium z dokumentów bioetycznych**,Ks. dr hab. Zbigniew Wanat

1. **Kod przedmiotu**: 1571-KDB-BIOET
2. **Nazwa jednostki:** Wydział Teologiczny
3. **Nazwa studiów podyplomowych:** *Studia podyplomowe w zakresie bioetyki*
4. **Nazwa przedmiotu:** **Konwersatorium z dokumentów bioetycznych**
5. **Język przedmiotu:** polski
6. **Forma przedmiotu:** konwersatorium
7. **Liczba godzin zajęć dydaktycznych:**  11
8. **Liczba punktów ECTS:**  2
9. **Forma zaliczenia:** praca zakończeniowa
10. **Efekty kształcenia w postaci**:

a) wiedzy

- wskazuje na współczesne dokumenty Kościoła służące moralnej refleksji nad zagadnieniami bioetycznymi

- zna moralną ocenę dotyczącą podstawowych problemów bioetycznych zawartą w dokumentach Kościoła

b) umiejętności

- analizuje wybrane dokumenty Kościoła dotyczące zagadnień bioetycznych, w szczególności pod kątem obecności i rodzaju uzasadnień konkretnych ocen i rozwiązań moralnych

- analizuje medialne wypowiedzi i publikacje na tematy bioetyczne, w szczególności pod kątem sposobu argumentacji i przynależności do konkretnego nurtu bioetyki oraz zgodności lub nie z nauczaniem Kościoła

c) kompetencji społecznych

- dostrzega dylematy etyczne związane z rozwojem i osiągnięciami biomedycyny i proponuje ich rozstrzygnięcia w oparciu o przyjęty sposób argumentacji

- ma świadomość indywidualnej odpowiedzialności za podejmowanie działań służących obronie życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci

- proponuje i wyjaśnia, jak wykorzystać treści dokumentów Kościoła dla promocji personalistycznego spojrzenia na kwestie bioetyczne

11. **Metody dydaktyczne**

Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną

12. **Skrócony opis przedmiotu**

Zagadnienia bioetyczne są przedmiotem refleksji i wypowiedzi doktrynalnych Kościoła katolickiego. W ten sposób włącza się on w dyskusję służącą rozwiązaniu poszczególnych kwestii bioetycznych. Celem konwersatorium jest zapoznanie słuchaczy z wybranymi dokumentami, w szczególności z obecną w nich argumentacją o charakterze personalistyczno-religijnym.

13. **Pełny opis przedmiotu**

Interdyscyplinarny charakter bioetyki oraz pluralizm ujęć i rozwiązań poszczególnych kwestii stwarzają szerokie pole do dyskusji i konfrontacji poglądów. W ramach Podyplomowego Studium Bioetyki słuchacze zapoznają się z rozwiązaniami kwestii bioetycznych w prawie polskim i z europejskimi standardami bioetycznymi. Konwersatorium z dokumentów bioetycznych Kościoła uzupełnia spojrzenie na problemy bioetyczne o znajomość perspektywy personalistyczno-religijnej obecnej w dokumentach Kościoła katolickiego. Poznanie argumentacji, którą towarzyszy tej perspektywie służy m.in. zrozumieniu, z czego wynikają zasadnicze różnice w interpretacji i ocenie zagadnień bioetycznych w pluralistycznym społeczeństwie oraz dlaczego Kościół w sposób niezmienny broni życia ludzkiego na każdym jego etapie.

14. **Literatura**

*- Katechizm Kościoła Katolickiego* (punkty dotyczące kwestii bioetycznych)

- Paweł VI, Encyklika o zasadach moralnych w dziedzinie przekazywania życia ludzkiego *Humanae vitae* (25.07.1968)

- Jan Paweł II, Encyklika o niektórych podstawowych problemach moralnych Kościoła *Veritatis splendor* (6.08.1993)

- Jan Paweł II, Encyklika o wartości i nienaruszalności życia ludzkiego *Evengelium vitae* (25.03.1995)

- Kongregacja Nauki Wiary, Instrukacja o szacunku dla rodzącego się życia ludzkiego *Donum vitae* (22.02.1987)

- Kongregacja Nauki Wiary, Instrukcja dotycząca niektórych problemów bioetycznych *Dignitas personae* (8.09.2008)

- Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o eutanazji *Iura et bona* (5.05.1080)

- Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o przerywaniu ciąży *Questio de abortu* (18.11.1974)

- Kongregacja Nauki Wiary, Nota doktrynalna wraz z komentarzem dotycząca sztucznego odżywiania i nawadniania (1.08.2007)

- Konferencja Episkopatu Polski, List w sprawie przeszczepiania narządów *Nadprzyrodzony krwiobieg miłości* (11.09.2007)

- Konferencja Episkopatu Polski, Dokument*O wyzwaniach bioetycznych, przed którymi stoi współczesny człowiek* (5.03.2013)